

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

پیش‌نیاز: ندارد	گروه آموزشی: علوم پایه پزشکی
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی ۱۴۰۱	نام و شماره درس: آداب پزشکی ۴
نمیسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد عملی
روز و ساعت کلاس: سه شنبه، ۱۰:۰۰-۱۲:۰۰	نام مدرس/ مدرسین: دکتر فاطمه محسنی
آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گراش - ۰۷۱۵۲۴۴۸۱۰۶	آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: mohseni.fa81@gmail.com

شرح کلی درس:

در این درس فراگیران با برخی از توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی آشنا می شوند. سپس با اصول رفتار حرفه ای و نقش پزشک در نظام سلامت آشنا می شوند. در ادامه با اصول و مفاهیم همدلی آشنایی پیدا کرده و فرصت تمرین مهارت همدلی فراهم می شود. همچنین مرور کلی بر مفاهیم تفکر نقاد، شایعترین خطاهای شناختی و استدلالی با هدف ارتقا مهارت های استدلال صحیح در دانشجویان صورت می گیرد. این دوره ضمن فراهم سازی فرصت آشنایی دانشجویان علوم پایه با محیط بالین در قالب برنامه مواجهه زودرس، به معرفی نقش و عملکرد اعضای تیم درمان در همکاری بین حرفه ای می پردازد.

هدف کلی:

دانشجو با جایگاه حرفه ای پزشک آشنا شود و ساختار، سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه سلامت را شرح دهد. دانشجو با اصول کلی همدلی آشنا شود. دانشجو با ضوابط و اصول اخلاقی در فضای مجازی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

پس از پایان این درس انتظار می رود فراگیر بتواند:

اهداف شناختی:

۱. اهداف درس آداب پزشکی ۳ و انتظاراتی که از او در این درس وجود دارد را توضیح دهد.
۲. با ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا شود.
۳. نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آن ها در همکاری بین حرفه ای آشنا شود.
۴. ضمن آشنایی به جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد.
۵. اصول کلی آرایه همدلی را از همدردی افتراق دهد.

۶. اصول همدلی را نام برده، مهارت همدلی را در تمرین های گروهی به کار گیرد و موارد نقض همدلی را در روابط دیگران شناسایی کند.

۷. اهداف مواجهه زودرس بالینی را نام ببرد.

نگرشی:

۸. خود را ملزم به خودآموزی بداند و دانش و مهارتهای خود را به روز نگهدارد.

۹. به عنوان عضوی از تیم آموزشی، ایفای نقش نماید و در انجام تکالیف گروهی همکاری موثری داشته باشد.

۱۰. در تمام امور اعم از آزمونها و ارائه تکالیف نوشتاری و شفاهی به درستکاری و رعایت زمانبندی پایدار باشد.

۱۱. مقید به رفتار صحیح در ارائه خبر بد به بیمار و خانواده بیمار باشد.

۱۲. به برقراری ارتباط توأم با همدلی در ارتباط با دوستان، خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد.

اهداف مهارتی:

۱۳. اصول ارائه علمی را رعایت نماید.

۱۴. اصول مهارت همدلی را در عمل بکار بندد.

۱۵. علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط بالینی (مواجهه زودرس) نیز رفتار و ظاهر مناسب با شان پزشک را داشته باشد.

۱۶. مهارتهای کنترل استرس را در عمل بکار بندد.

۱۷. روابط پزشک و بیمار را مشاهده و بر اساس آموخته ها، نقاط ضعف و قوت را تعیین کند.

۱۸. استراتژیهای کنترل خشم را در موقعیت پیش آمده بکار گیرد.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):		
شماره جلسه	موضوع	مدرس
۱	اصول ارائه علمی	دکتر محسنی
۲	ارائه خبر بد	دکتر محسنی
۳	مهارت همدلی	دکتر محسنی
۴	مهارت همدلی	دکتر محسنی
۵	مهارت کنترل استرس	دکتر محسنی
۶	مهارت کنترل خشم	دکتر محسنی

روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:

سخنرانی – پرسش و پاسخ – Role playing – Problem based learning

ارزشیابی دانشجویان:

- حضور در جلسات کلاسی
- مشارکت در تمرین گروهی
- انجام تمرین عملی
- انجام تکالیف
- ارسال به موقع تکالیف

وظایف و تکالیف دانشجویان:

حضور در کلاس - مشارکت در فعالیتهای کلاسی - ارسال به موقع تکالیف

قوانین و مقررات آموزشی:

منابع:

- اسلایدهای تدریس شده در کلاس و فایل‌های بارگزاری شده در سامانه نوید
- بهداشت روانی ساپینگتون ترجمه حسین شاهی برواتی ۱۳۹۹
- مهارت‌های ارتباطی در پزشکی، مارگریت لوید، ترجمه: دکتر احمدضا زمانی، ۱۳۹۳.

نام و نام خانوادگی تدوین‌کننده: دکتر فاطمه محسنی

تاریخ: ۱۴۰۲/۶/۲۰